



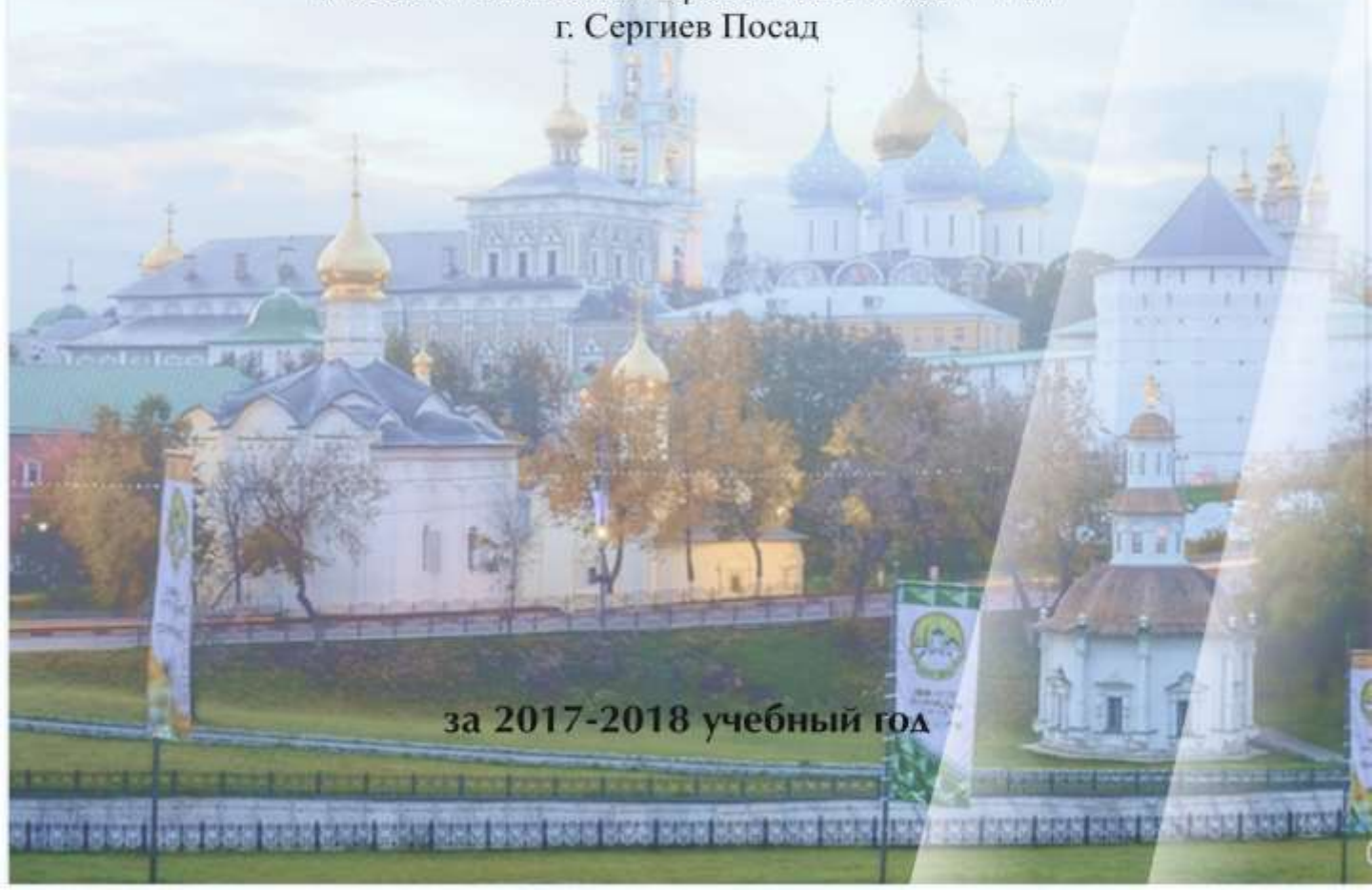
«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 73»  
*Н.А. Хоштария* Н.А. Хоштария

Заслушан на общем собрании трудового коллектива  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 73»  
г. Сергиев Посад Протокол № 1 от 30.08.2018 года

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 73»  
г. Сергиев Посад

за 2017-2018 учебный год





*Здравствуйте, уважаемые родители, коллеги, друзья!!!*

*Вот и пролетел третий год работы нашего детского сада, и третий год я с гордостью представляю вам результаты нашей деятельности. Мы не стоим на месте – мы развиваемся и своими достижениями мы поделимся с вами в этом докладе. И как всегда мы будем- открыты, интересны, верны традициям и немного ироничны.*

*Этот доклад адресован как родителям, так и специалистам в области образования и конечно широкой общественности.*

*Свой доклад мы выстроили в виде навигатора ( в электронной версии – с использованием гиперссылок на документы расположенные на нашем официальном сайте МБДОУ « Детский сад комбинированного вида № 73».) Наличие у нашей организации интересного, современного и актуального интернет ресурса позволяет эффективно использовать его при ознакомлении с предложенным публичным докладом.*

*С уважением,*

*Наталья Алексеевна Хоштария*

# Содержание доклада

## 1.Общая характеристика организации

- 1.1. Информационная справка
- 1.2. Структура управления
- 1.3. Структура и количество групп
- 1.5. Кадровый потенциал

## 2.Особенности образовательного процесса

- 2.1. Основная образовательная программа ДООУ
- 2.2. Виды детской деятельности в соответствии с образовательной программой ДООУ
- 2.3. Дополнительное образование
- 2.4. Коррекционная работа
- 2.5. Методическая работа в ДООУ
- 2.6. Инновационная деятельность педагогов
- 2.7. Работа с родителями (законными представителями)

## 3.Результаты деятельности ДООУ

## 4.Условия осуществления образовательного процесса

- 4.1. Материально-техническая база
- 4.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на территории ДООУ
- 4.3. Медицинское обслуживание
- 4.4. Качество и организация питания
- 5.Финансовые результаты ДООУ и их использование
- 6.Заключение. Перспективы и планы развития.



# І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ



<http://www.73sp.org/informacionnaya-spravka>

***Добро пожаловать в наш детский сад!***

Преступив порог Вы попадаете в яркий мир детства, в мир который создан заботливыми руками многих людей. Наш Детский сад был построен и введен в эксплуатацию 25 декабря 2014 года.

Юридическое лицо зарегистрировано 17 февраля 2015 года, а для приема детей открыт с 8 сентября 2015 года.

Здание детского сада типовое, трехэтажное с проектной мощностью 12 групп, рассчитанных на 280 мест, расположено на отдельной территории в жилом массиве.

# 1.1 Информационная справка

<http://www.73sp.org/informacionnaya-spravka>

## Полное название учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида № 73»

## Сокращенное название

МБДОУ « Детский сад комбинированного вида № 73»

## Адрес учреждения

141300, Московская область, город Сергиев Посад, ул.  
Владимирская д.2

Схема проезда, контакты

<http://www.73sp.org/kontakty>

## Режим работы детского сада:

Пятидневная рабочая неделя с 12-ти часом пребыванием детей с 7.00 до 19.00,

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

## Лицензия на образовательную деятельность

Серия 50Л01 № 0006242, регистрационный номер № 74361, выдана Министерством образования Московской области, 30 сентября 2015 года.



НАЧАЛО



## Правоустанавливающие документы

<http://www.73sp.org/uchreditelnye-dokumenty>

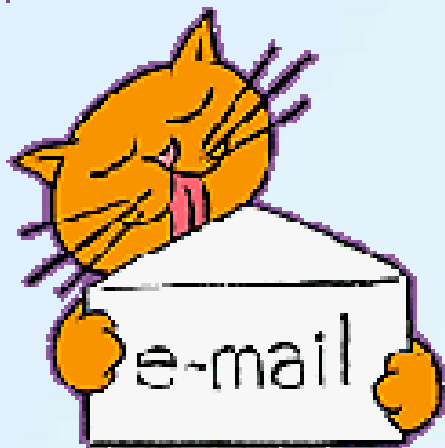
## Информационная открытость ДОУ:

Сайт МБДОУ « Детский сад  
комбинированного вида № 73»

<http://www.73sp.org/>

**Е mail:** sp.ds73@mail.ru

**Инстаграм:** n.khoshtariya



## История создания сада

<http://www.73sp.org/istoriya-sozdaniya-sada>

## Отчеты о результатах деятельности ДОУ

<http://www.73sp.org/otchety-o-rezultatah-deyatelnosti-dou>



## 1.2 Структура управления

В своей деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовой базой

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Приказ Минобрнауки России «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»



# Органы государственно-общественного управления

<http://www.73sp.org/uchreditel>



**Учредитель** – Администрация Сергиево-Посадского муниципального района .

**Орган осуществляющий функции учредителя**  
– Управление образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района МО.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

<http://www.73sp.org/struktura-organizacii-upravleniya>

Непосредственное руководство детским садом осуществляет Заведующий, который подотчетен Учредителю. Заведующий действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом, а также контроль за деятельностью всех структур учреждения. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

**Формами самоуправления являются:**

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Общий (групповые) родительские комитеты;
- Первичная профсоюзная организация ДОО.



Управление образования Сергиево-Посадского  
муниципального района

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  
№ 73»

Родительский  
комитет

Педагогический  
совет

Заместитель  
по АХЧ

Заместитель по  
безопасности

Родительские  
комитеты  
групп

Старший  
воспитатель

Учебно-  
вспомогательн  
ый персонал

Охранная  
фирма  
«Лидер»

Родители

Медико-  
психолого-  
педагогический  
консилиум

Воспитатели,  
Педагог-  
психолог,  
Музыкальные  
руководители,  
Учитель-  
логопед,  
Инструкторы  
по физо

Родители (законные представители),  
воспитанники



НАЧАЛО



**Заведующий МБДОУ –**  
Хоштария Наталья Алексеевна.  
Высшее педагогическое  
образование, высшая  
квалификационная категория, стаж в  
занимаемой должности 7 лет.  
Телефон 8(496)5408640

График работы, часы приема

<http://www.73sp.org/kontakty>

Онлайн приемная руководителя

<http://www.73sp.org/obratnaya-svyaz>

**Старший воспитатель –**  
Кургина Светлана Анатольевна  
Высшее педагогическое  
образование, высшая  
квалификационная категория,  
педагогический стаж 21 год.  
Телефон 8(496)5408640

График работы, часы приема

<http://www.73sp.org/kontakty>

Онлайн приемная

<http://www.73sp.org/st-vospitatel>





**Заместитель заведующего по АХЧ-**

**Баулина Екатерина Николаевна**

Телефон 8(496)5408641

График работы, часы приема

<http://www.73sp.org/kontakty>

**Заместитель заведующего по  
безопасности-**

**Новицкий Сергей Михайлович**

Телефон 8(496)5408641

График работы, часы приема

<http://www.73sp.org/kontakty>



**Таким образом, в организации выстроена система управления, в которой представлены все ее субъекты:**

**Учредитель, администрация, трудовой коллектив, родители (законные представители), общественность.**

**НАЧАЛО**



# 1.3 Структура и количество групп

## Наполняемость групп

<http://www.73sp.org/gruppy>

В 2017-2018 учебном году в детском саду функционировало 12 групп для детей дошкольного возраста 3-7 лет с общей численностью 364 воспитанника.

### **Вторая младшая группа (3-4 года).**

Функционировало 2 группы с численностью 63 воспитанника.



## Средняя группа (4-5 лет).

Функционировало 3 группы с численностью  
96 воспитанников.



## Старшая группа (5-6 лет).

Функционировало 4 группы с численностью 115  
воспитанников.



**Подготовительная группа (6-7 лет).**  
Функционировало 3 группы с численностью 90  
воспитанников.



**В приведенных данных видно, что в МБДОУ  
имеются все возрастные параллели, группы  
укомплектованы. Все группы имеют одновозрастной  
состав.**

## Для зачисления в детский сад необходимы:

- Заявление о зачисления ребенка в детский сад от родителей ( законных представителей);
- Медицинская карта - форма 026-У;
- Свидетельство о рождении ребенка;
- Направление Управления образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района;
- Паспорт одного из родителей;
- Документы, подтверждающие льготы на оплату за содержание ребенка в детском саду.

**Если вы еще не ходите в детский сад, а только мечтаете к нам попасть, загляните на страничку нашего сайта**

<http://www.73sp.org/postuplenie-v-dou>

**и вы получите детальные разъяснения как это осуществить.**

**Для получения такой актуальной информации как:**

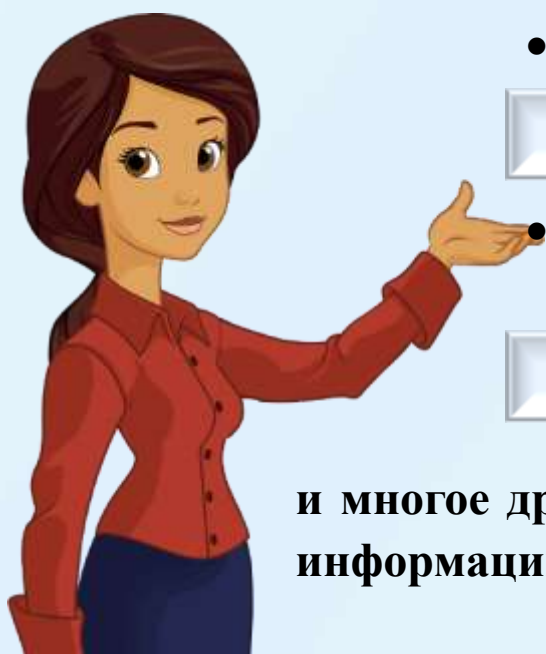
- **стоимость услуг**

<http://www.73sp.org/stoimost-uslug>

- **компенсация части родительской платы**

<http://www.73sp.org/stoimost-uslug>

**и многое другое, мы предлагаем обратиться к информации, размещенной на нашем сайте.**



**Если вы не смогли найти нужную информацию, специалисты детского сада с радостью вам помогут. Свои вопросы вы можете задать в онлайн приемной руководителя**

<http://www.73sp.org/obratnaya-svyaz>

**или по телефону 8(496)540-86-40**



## 1.5 Кадровый потенциал

<http://www.73sp.org/pedagogicheskij-sostav>

**В 2017-2018 учебном году штат сотрудников ДОУ :**

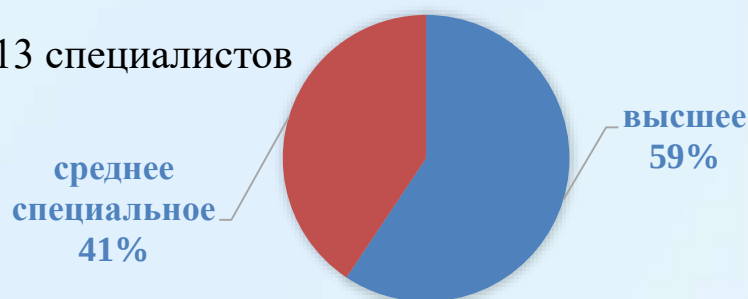
1 старший воспитатель, 24 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по ФИЗО, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

**Образование педагогов:**

высшее педагогическое образование-19 специалистов,

среднее специальное

педагогическое образование –13 специалистов

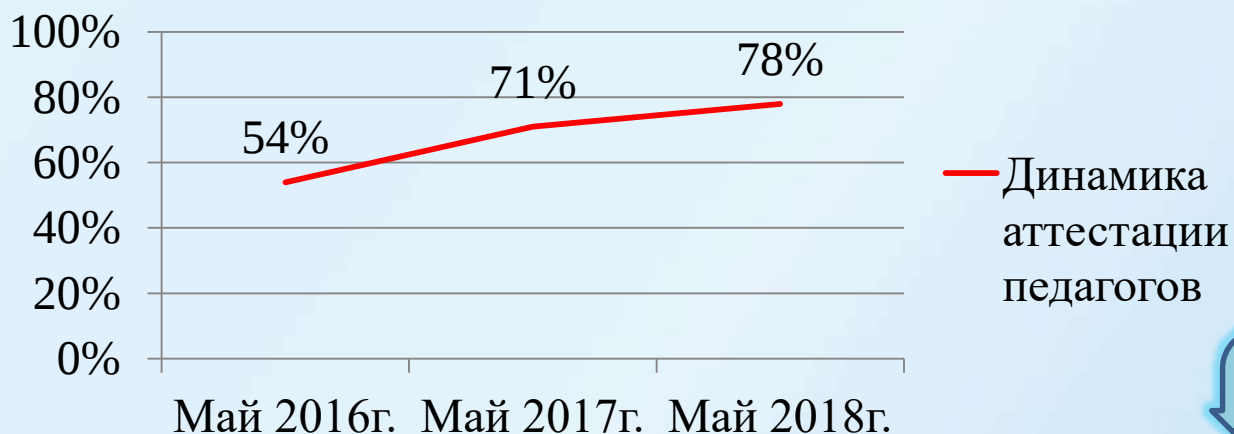


**Динамика аттестации педагогов по годам:**

Май 2016- 54%,

Май 2017 – 71%

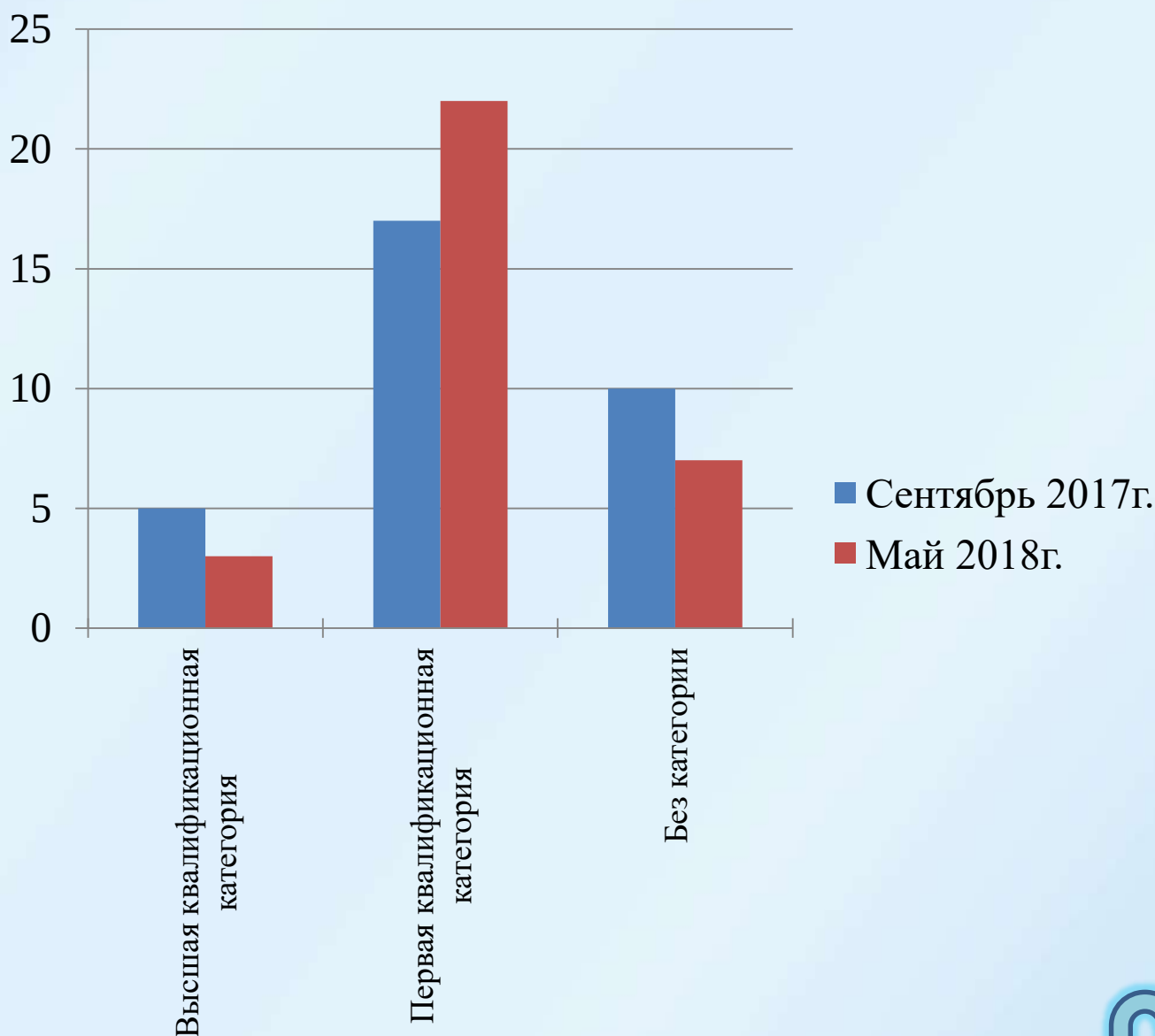
Май 2018 – 78% **На конец учебного года категорию имеют 78% педагогов. Сегодня готовятся к аттестации на следующий учебный год еще 10 педагогов.**



### ***Квалификационная категория педагогов:***

Сентябрь 2017 года --высшая квалификационная категория -5,  
-первая квалификационная категория-17,  
-без категории -10.

Май 2018 года --высшая квалификационная категория -3,  
-первая квалификационная категория-22,  
-без категории -7.



## *Стаж педагогической работы*

Педагогический коллектив преимущественно состоит из молодых воспитателей. 64% -это педагоги со стажем работы до 15 лет. Вместе с тем, 5 воспитателей имеют стаж работы свыше 30 лет. Средний возраст коллектива –42 года.

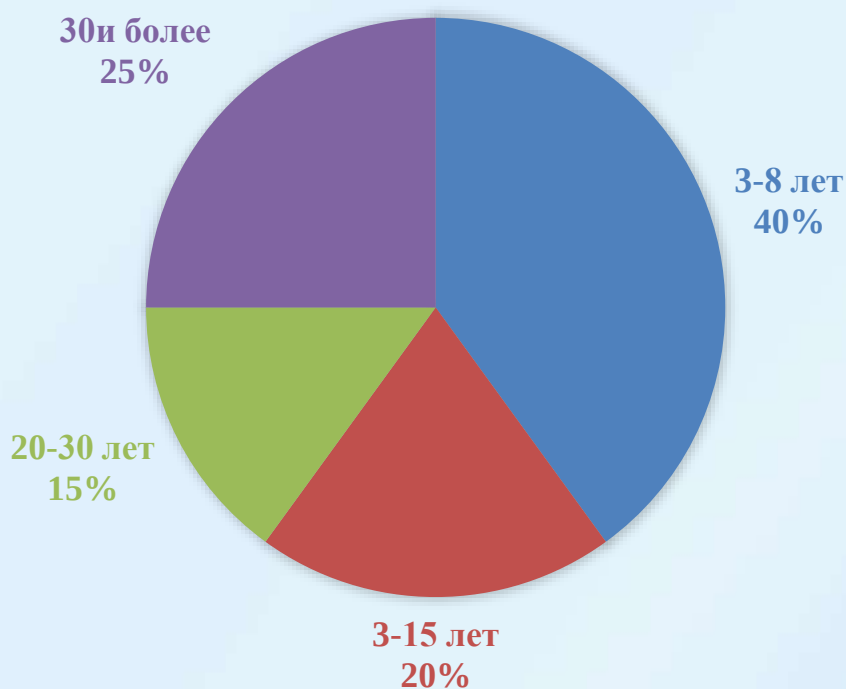
Стаж до 3х лет- 8,

С 3-15 лет- 12,

С 15-20 лет- 4,

С 20 до 30 лет- 3

Свыше 30 лет- 5.



**Таким образом, сохраняется баланс молодого задора, активности и опыта. В целом педагогический коллектив способен решать задачи современного этапа дошкольного образования. Об этом свидетельствует профессиональная активность педагогов в 2017-2018 учебном году.**

## **II.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1 Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 73»**

<http://www.73sp.org/obratnaya-svyaz>

В МБДОУ « Детский сад комбинированного вида № 73» создаются условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. МБДОУ реализует комплексную систему организации образовательной деятельности, которая включает основную образовательную программу дошкольного образования, состоящую из обязательной и вариативной частей, гибкое конструирование и использование предметно-пространственной развивающей среды и социальное партнерство с культурно-образовательными центрами муниципалитета.

Под образовательным пространством МБДОУ понимается динамическая совокупность воспитательных и обучающих сред, направленных на активное включение детей в различные виды деятельности: познавательно-исследовательскую, двигательную, коммуникативную, музыкально-художественную, игровую, трудовую и др.

Организация образовательной деятельности осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ, разработанной в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)) с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой и утвержденной на уровне образовательной организации. Выбор примерной общеобразовательной программы под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В.

Васильевой сделан на основе глубокого анализа представленных на сайте ФГАУ «ФИРО» программ дошкольного образования и обусловлен ее качественным содержанием образовательной деятельности. При этом используются новые технологии реализации содержания, отвечающие современным требованиям ФГОС ДО .



<http://www.73sp.org/obrazovatelnyj-standart>

**НАЧАЛО**



Так же при составлении основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 73» были использованы парциальные программы:

- С. Н. Николаева «Юный эколог»;
- И. А. Лыкова Программа «Детская безопасность»;
- И. А. Лыкова Программа по конструированию «Умные пальчики»;
- О. С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»;
- Г. А. Каше, Т.Б. Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи»;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида»



При планировании образовательной работы с детьми учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Для реализации вариативной части основной образовательной программы педагогами МБДОУ разработан ряд дополнительных программ, реализующих приоритетные направления: техническое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, художественное, туристическо-краеведческое и социально-педагогическое.

## 2.2 Виды детской деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Учитываются также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности.

Для детей дошкольного возраста это:

**Игровая деятельность** (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);



НАЧАЛО

**Коммуникативная**(общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

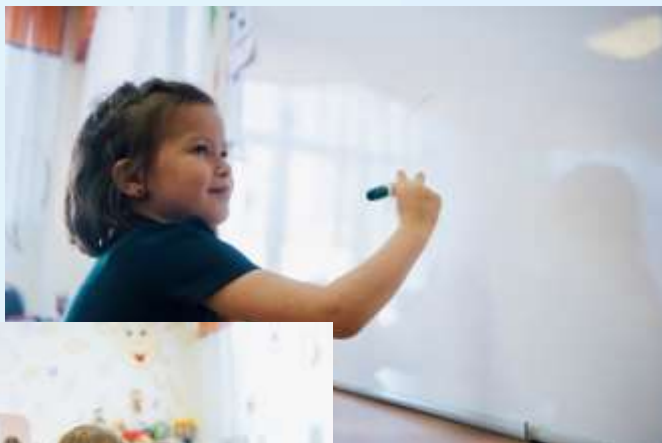


**Исследовательская**(исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);



НАЧАЛО

***Познавательная*** ( способствует формированию правильного миропонимания, помогает овладеть способами и приемами познания)



***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** (в помещении и на улице);



конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;



*изобразительная*(рисование, лепка, аппликация);



**Музыкальная**(восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);



**Двигательная**( овладение основными движениями) активность ребенка.



**С режимом дня и расписанием непосредственной образовательной деятельности воспитанников вы сможете ознакомиться**

<http://www.73sp.org/rezhim-dnya>

## 2.3 Дополнительное образование

<http://www.73sp.org/dopolnitelnoe-obrazovanie>

Наряду с основными образовательными программами в ДОУ важное место стали занимать программы дополнительного образования дошкольников.

Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных (платных и бесплатных) образовательных услуг, отдавая приоритет бесплатным.

*В 2017-2018 учебном году в детском саду функционировали 10 бесплатных образовательных кружков.*

В кружке технической направленности по конструированию «Маленький зодчий» занимались дети всех возрастных групп. Для эффективной работы в этом направлении в детском саду организована комната конструирования, закуплен различный конструктор, в каждой группе организован уголок конструирования. Даже в летний период, у наших детей, есть возможность заниматься любимым делом прямо на прогулке с использованием «Леко-конструктора».

<http://www.73sp.org/konstruirovanie>



НАЧАЛО

Второй год наши воспитанники укрепляют свое здоровье-посещая занятие в бассейне .

<http://www.73sp.org/bassejn>



Фотоотчет о работе бесплатных образовательных кружков

<http://www.73sp.org/besplat-dop-uslugi>

*В 2017-2018 уч. году в детском саду работали 6 платных кружка по дополнительному образованию в которых в течении учебного года занимались 221 воспитанник.*

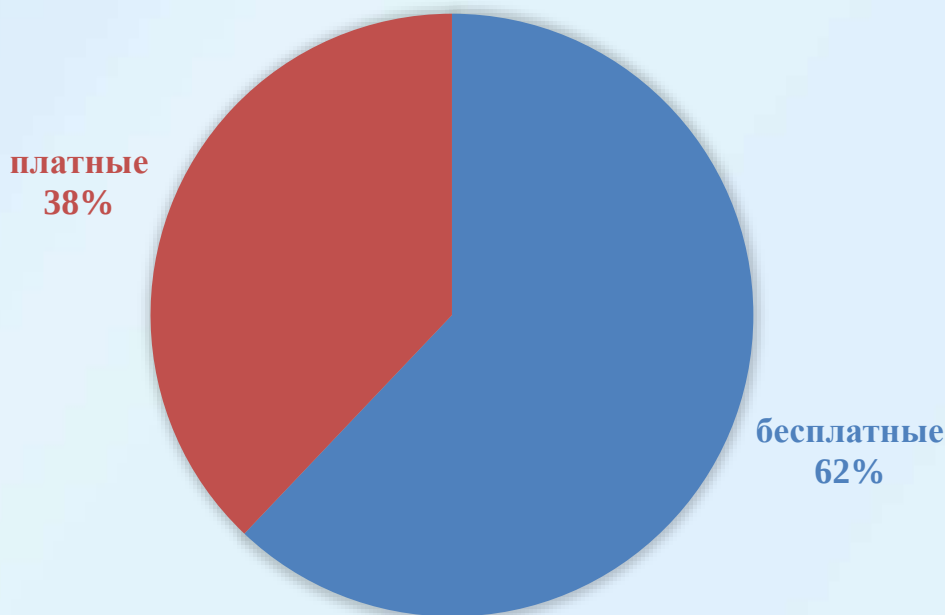
Фотоотчет о работе платных образовательных кружков

<http://www.73sp.org/platnye-dop-uslugi>

НАЧАЛО



## Соотношение бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг



Данная диаграмма свидетельствует о том, что большая часть оказываемых МБДОУ дополнительных образовательных услуг, является бесплатной и доступной для каждой семьи. Выбор получения дополнительной образовательной услуги осуществляет семья с учетом интересов ребенка и рекомендаций педагогов.

Востребованность дополнительного образования потребителями услуг достаточно велика: 85% опрошенных родителей считают наличие бесплатных кружков необходимым для развития детей в соответствии с их способностями и интересами. Платные услуги введены с целью удовлетворения спроса родителей.

## 2.4 Коррекционная работа



В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования содержание образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» находит своё отражение как в общеразвивающей программе детского сада, так и в коррекционной деятельности в условиях логопедического пункта.

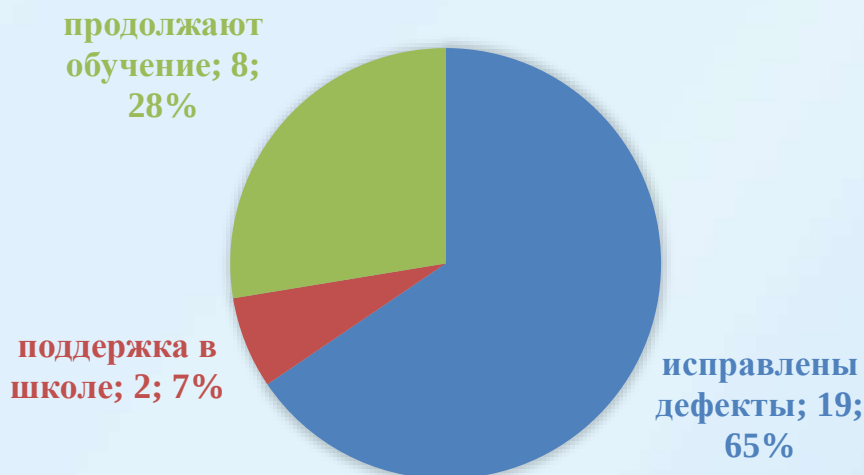


## Основные задачи коррекционного обучения

<http://www.73sp.org/logopunkt>

- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры);
- развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);
- уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи старших дошкольников;
- развитие коммуникативности, успешности в общении.

**В детском саду функционирует 1 логопедический пункт. На 2017-18 учебный год зачислены 28 воспитанников.**



# Работа педагога-психолога

<http://www.73sp.org/psiholog>



Детский психолог —специалист, который помогает взрослым понять, что происходит с их ребенком и с ними. Работа идет как с детьми, так и со взрослыми по выявлению проблемы и поиску решений.

## *С какими проблемами работает педагог-психолог:*

-это социальные ситуации: ребенок идет в детский сад или школу, развод родителей, смерть кого-то из близких, появление нового члена семьи, случаи сексуального или психического насилия над ребенком, серьезная болезнь ребенка или кого-то из близких людей, переезд на новое место жительства и т.д.

**НАЧАЛО**



-Агрессия, замкнутость, капризность, навязчивые действия, застенчивость, повышенная обидчивость, упрямство, и т.д.;

-Страхи и тревожность ребенка;

-Неуспеваемость и не успешность: не усваивает материал, невнимательность, испытывает трудности при решении задач, испытывает трудности в предсказывании текста, неусидчив, плохая память и т.д.;

-Проблемы адаптации;

-Проблемы общения со сверстниками;

-Патологические привычки: кусание или грызение ногтей, сосание предметов.

Уровень психических процессов (память, внимание, мышление) не соответствует возрасту ребенка;

-Проблемы логопедического характера (устранение психологических последствий);

-Беспомощность родителей, потеря контроля над ситуацией.



## *Основные направления работы педагога-психолога:*

1. Работа с воспитанниками.
2. Работа с родителями (законными представителями).
3. Работа с педагогами.



## 2.5 Методическая работа в ДОУ

<http://www.73sp.org/metodicheskaya-kopilka>

Методическая работа в дошкольном учреждении –это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала всего коллектива, повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

**В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив осуществлял работу по трём годовым задачам:**

- 1. Внедрить в практику работы педагогов ДОУ квест-технологии, как одну из форм организации детской деятельности.**
- 2.Продолжать работу, направленную на усиление роли семьи в формировании основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста.**
- 3.Развивать познавательно-исследовательскую активность дошкольников посредством использования опытно-экспериментальной деятельности в образовательном процессе ДОУ.**

Данные задачи были реализованы в методических мероприятиях, проводимых в различных формах, таких как: педсоветы, теоретические и практические консультации, педагогические часы, семинары-практикумы, «педагогические копилки», коллективные открытые просмотры, конкурсы, выставки, тематические недели.

Все педагоги ДОУ в течении учебного года уделяли внимание вопросам самообразования. Работу по самообразованию педагоги включали в образовательный процесс, в работу по взаимодействию с родителями, презентовали педагогический опыт и свои разработки на различных уровнях.



**НАЧАЛО**

## 2.6 Инновационная деятельность в ДОУ

Все педагоги ДОУ активно используют в своей работе метод проектов. В 2017-2018 уч.году были разработаны и реализованы проекты:

### 1. Долгосрочный проект « Семейный клуб « Мы вместе»

<http://www.73sp.org/semejnyj-klub>

### 2. Долгосрочный проект «Театральный фестиваль»

<http://www.73sp.org/teatrnaya-ideya>

### 3. Долгосрочный проект « Учимся-играя»

<http://www.73sp.org/ripy-2017>

В течении учебного года воспитатели каждой возрастной группы вели работу над проектом, выбранным в соответствии с интересами и возможностями детей своей группы.



## 2.7 Работа с родителями (законными представителями)

<http://www.73sp.org/semejnyj-klub>

Коллективом ведется большая работа по сотрудничеству с семьей. При взаимодействии с родителями (законными представителями) используется принцип сотрудничества, доверия, взаимопомощи.



Для активного вовлечения родителей (законных представителей) в педагогический процесс в течение учебного года проводились заседания семейных клубов «Мы вместе».

В рамках клубов родители обменивались опытом, получали новые знания о воспитании и развитии детей, которые использовали в семейных условиях. С целью педагогического просвещения родителей (законных представителей) так же используются информационные стенды, папки-передвижки, интернет ресурсы: сайт детского сада, Инстаграм.

**Фотоотчет о работе клуба за прошедший год**

[http://docs.wixstatic.com/ugd/fe530d\\_8ee0c2f59c8e4ffc84b5bab9e96d5aed.pdf](http://docs.wixstatic.com/ugd/fe530d_8ee0c2f59c8e4ffc84b5bab9e96d5aed.pdf)

### III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

<http://www.73sp.org/konkursy-2017-2018>

Достижения и успехи- это результат дошкольного учреждения, отдельных членов большого коллектива, которые успешно выполняют определенную задачу, стоящую перед ними. Объединяя наши усилия, мы добиваемся и будем добиваться успехов, поскольку в единстве наша сила.

Результатом работы дошкольного учреждения является активное участие дошкольников в конкурсах, выставках на различных уровнях:

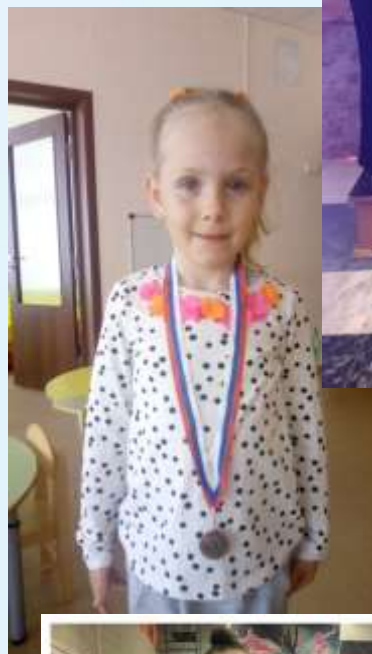
- уровень образовательной организации – **3 конкурса;**
- муниципальный уровень – **1 конкурс;**
- всероссийский уровень – **24 конкурса;**
- международный уровень – **8 конкурсов.**

По итогам конкурсов и выставок 149 детей занимали призовые места, данные результаты это и есть систематическая и плодотворная работа педагогов детского сада.



НАЧАЛО

У нас очень талантливые дети и талант их многогранен. Наши воспитанники добиваются значительных успехов не только в обучении, творчестве, но и в спорте.



loya1974

НАЧАЛО



В рамках годового плана были организованы смотры-конкурсы: «Создание предметно-развивающей среды в ДООУ по теме: «Новый год у ворот», «Лучший уголок патриотического воспитания в группе », « Лучшая театральная афиша», « Лучший книжный уголок в группе»



В течение учебного года педагоги делились опытом работы с коллегами на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Методические разработки (конспекты, сценарии и т. д.) были опубликованы на различных педагогических сайтах.



Для повышения профессиональной компетентности, творческого потенциала и результативности своей деятельности педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах, по результатам которых получили призовые места.



**Результатом совместной работы** всего педагогического коллектива МБДОУ стали победы в таких профессиональных конкурсах как:

**Областной конкурс  
Московской области на  
присвоение статуса  
региональной инновационной  
площадки.**

<http://www.73sp.org/ripy-2017>



**II премия Ежегодной премии  
Губернатора Московской  
области «Наше  
Подмосковье»**



## Система образования 2017: Передовой опыт образовательных организаций

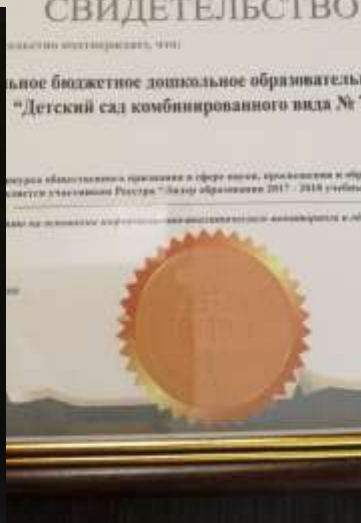


Национальная премия  
золотой фонд Российского  
образования Всероссийский  
конкурс « Призвание быть  
педагогом». Номинация:  
«Лучший проект  
дошкольного  
образовательного учреждения  
по организации деятельности  
воспитанников -2018»

Национальная премия в области образования «**Элита Российского образования**». Диплом I степени в номинации: «**Лучший инновационный образовательный проект по выявлению и развитию одаренных детей-2018**»



Всероссийский конкурс признания в сфере науки, просвещения и образования «**Наследие Макаренко**»



НАЧАЛО

**Победитель  
муниципального конкурса  
буктрейлеров  
посвященный дню воды « В  
капле воды отражается  
мир»**



**Принимали участие в XIV  
открытом детско- юношеском  
конкурсе чтецов  
« Души и сердца вдохновенье»**

**Принимали участие в  
муниципальном этапе конкурса  
« Педагог года- 2018» в  
номинации «Воспитатель года»**



**НАЧАЛО**



**В мае 2018 года 56 воспитанников подготовительных групп ДОУ принимали участие в тестировании нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Все выполнили норматив на бронзовый знак ГТО.**



**Победители муниципального  
этапа областного конкурса  
«Лучший публичный доклад  
2016-2017 уч.года»**

# Профсоюзная жизнь коллектива

<http://www.73sp.org/profsoyuz>

Коллектив- это живой организм, он развивается, изменяется, растет. Одна из самых важных административных задач - формирование дружного и работоспособного коллектива единомышленников. Моей помощницей в этом не простом деле с первых дней стала первичная профсоюзная организация нашего детского сада и ее председатель Баулина Е.Н.

За три года работы организации у нас были сложные моменты, и тогда мы все откладывали свои дела и помогали нашим коллег, но больше было хороших, запоминающихся событий. Этот год был не исключением....

Яркая событийная профсоюзная жизнь

<http://www.73sp.org/profsoyuz-meropriyatiya>



Активно сотрудничаем с профсоюзными организациями других детских садом и с радостью поздравляли их важными датами.

НАЧАЛО

Дружно проводили субботники, чистили снег и не менее дружно  
отмечали праздники



А в завершении учебного года порадовали себя интересной поездкой в город Ярославль



**Профсоюз - это коллектив.  
Дружному коллективу – все под силу.**

## IV. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1 Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В нашем саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания ДООУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

На сайте детского сада вы сможете побывать у нас в гостях: заглянуть в любую из 12 возрастных групп, посетить кабинеты дополнительного образования, оценить наш спортивный и музыкальный залы, порадоваться нашим бассейном и даже заглянуть в кабинеты специалистов.

<http://www.73sp.org/materialno-tehnicheskoe-obespechenie>



## 4.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на территории ДОУ

Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (АПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Установлены 13 наружных видеокамер по периметру здания, центральная и запасная калитки оборудованы видеодомофонами. В здании детского сада имеются видеокамеры внутреннего наблюдения в помещении пищеблока, музыкальном зале, бассейне и кабинете руководителя. Детский сад охраняет ЧОП.

Проводится планомерная работа по направлениям:

### 1. Пожарная безопасность

<http://www.73sp.org/pozharnaya-bezopasnost>

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в МБДОУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ и пожарной безопасности. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Ежемесячно в саду проводятся занятия по эвакуации персонала и воспитанников, при возникновении чрезвычайных ситуаций.



30 апреля вместе с детьми отмечаем день пожарной охраны- обучающим спектаклем

[http://docs.wixstatic.com/ugd/fe530d\\_0b29f1f076984c6a85e343bbb85750d5.pdf](http://docs.wixstatic.com/ugd/fe530d_0b29f1f076984c6a85e343bbb85750d5.pdf)

## 2. Дорожная безопасность

<http://www.73sp.org/dorozhnaya-bezopasnost>

В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения, имеются стенды для родителей и детей плакаты: «Внимание, дорога!».



В сентябре 2017 года в саду проходила неделя безопасности дорожного движения: была проведена игра-квест для детей старших и подготовительных групп, на итоговом мероприятии по ПДД присутствовал инспектор ГИБДД, он же выбрал победителей конкурса рисунков на тему безопасности дорожного движения.



<http://www.73sp.org/meropriyatiya-17-18>

НАЧАЛО

20 ноября 2017  
совместно с  
инспекторами  
ГИБДД отметили  
международный  
день ребенка.



1 августа 2018 года отпраздновали День светофора.



## 4.3 Медицинское обслуживание

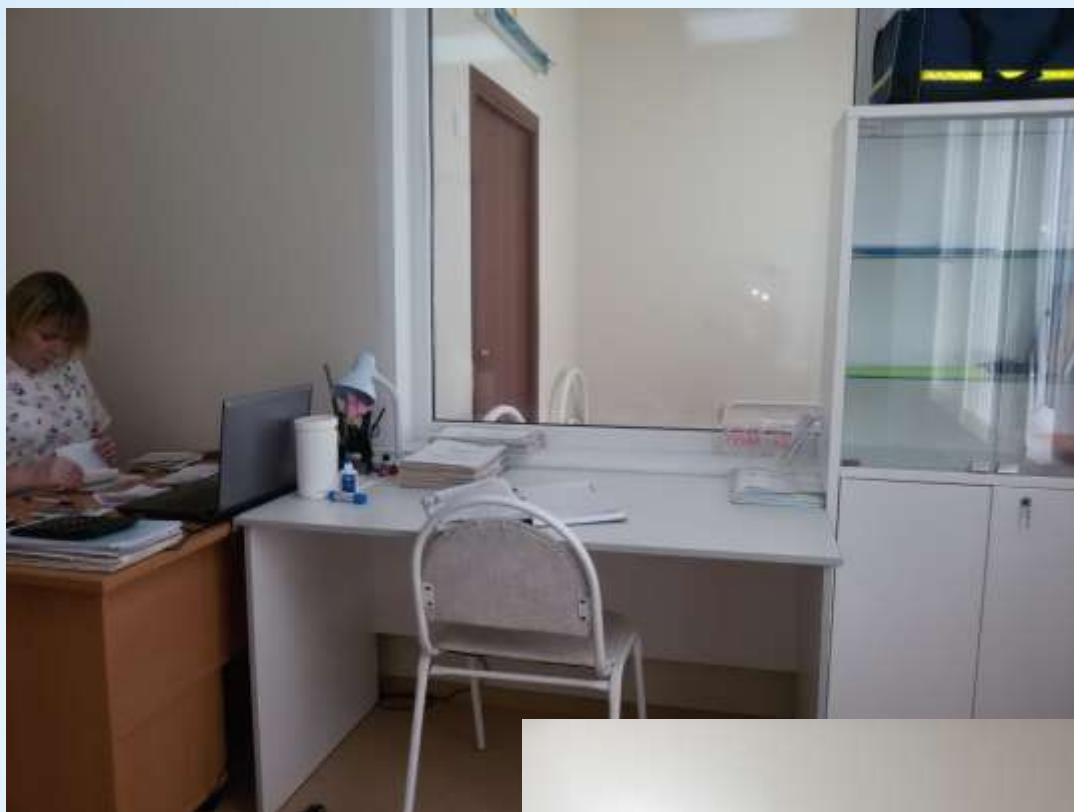
<http://www.73sp.org/medicina>



Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДООУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непосредственно образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нормы.

Ежегодно дошкольники проходят медицинский осмотр специалистами ГБУЗ «Центральная районная больница» проводится диагностика уровня физического развития и состояния здоровья детей.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским, процедурным кабинетом и 2 изоляторами.



Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают: врач-педиатр, 2 медицинские сестры учреждения и совместно с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима, качества питания.



## 4.4 Качество и организация питания

<http://www.73sp.org/pitanie>

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДООУ уделяется большое внимание.



В ДООУ организовано 4-х разовое питание на основе двадцатидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.



## V. Финансовые результаты ДОО и их использование

<http://www.73sp.org/finansovo-hozyajstvennaya-deyatelnost>



Источниками формирования финансовых ресурсов ДОО являются:

бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2017-2018 учебном году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОО;
- ремонт технологического оборудования;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- чистящие и моющие средства;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры);
- продукты питания;
- и ряд других позиций.

**Расходы учреждения заложенные на выполнения муниципального задания на 2017-2018 уч.г.**

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| Заработная плата              | 21 174 600,00 |
| Коммунальные услуги           | 2 760 500,00  |
| Приобретение средств обучения | 568 000,00    |
| Прочие услуги                 | 121 200,00    |

## Решение принятое по итогам общественного обсуждения

Подводя итоги можно сказать:

- три поставленные задачи были успешно реализованы не только через непосредственно образовательную деятельность, но и через все режимные моменты, игровую деятельность, кружковую работу, работу с родителями, через творческий комплексный подход ко всему педагогическому процессу, включающему в себя поиск новых форм и методов работы с детьми и семьей;
- результаты данной работы были достигнуты благодаря творчеству и грамотности наших педагогов;
- педагогический коллектив успешно внедряет новые организационно-педагогические формы и методы воспитания и образования, которые направлены на максимальное развитие познавательных способностей, умственного и творческого потенциала, укрепление здоровья воспитанников.
- воспитанникам детского сада обеспечено физическое и психическое благополучие, комфортная моральная и бытовая среда. Вместе с тем, наряду с перечисленными достижениями и успехами деятельности учреждения, есть нерешенные вопросы и трудности, возникшие в течение учебного года.

**Для решения выявленных вопросов были поставлены следующие цели и задачи работы на 2018-2019 учебный год.**

- 1. Совершенствовать работу ДООУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников, развивать потенциал педагогов по повышению качества творческой деятельности детей.*
- 2. Продолжать формировать у детей и педагогов правильное отношение к здоровому образу жизни, используя разнообразные средства и технологии.*
- 3. Разработать систему педагогического сопровождения сюжетно-ролевой игры, как условия успешной социализации дошкольника и средства воспитания и всестороннего развития личности.*



## VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Этот доклад продолжает ряд ежегодных публичных отчетов нашей образовательной организации. Мы стараемся внимательно прислушиваемся к общественному и родительскому мнению, учитываем его при разработке основной образовательной и дополнительных программ, определении приоритетов развития.

В публичном докладе мы постарались раскрыть деятельность МБДОУ со всех сторон, показать особенности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, дать характеристику педагогическому коллективу и оценить его соответствие профессиональному стандарту педагога, познакомить с условиями реализации образовательной программы и, конечно, обозначить проблемы и пути их решения.

Мы надеемся на ваше понимание, поддержку, доверие и обязаны всегда помнить, что детство у наших детей слишком короткое...

*С уважением Наталья Алексеевна  
Хоштария*

НАЧАЛО



## Сокращения, встречающиеся в докладе

**ДОУ** – дошкольное образовательное учреждение.

**МБДОУ** – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**ОГБУ «РЦРО»** - областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования».

**ФГАУ «ФИРО»** - федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования».

**СМИ** – средства массовой информации.

**ФГОС ДО** – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

### Терминология

**Компетентность** – потенциальная готовность решать задачи со знанием дела; включает в себя содержательный (знание) и процессуальный (умение) компоненты и предполагает знание существа проблемы и умение ее решать; постоянное обновление знаний, владение новой информацией для успешного применения этих знаний в конкретных условиях, т. е. обладание оперативным и мобильным знанием.

**Компетенция** – совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним.

**Компетентностный подход** - это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов.

**Мониторинг** - непрерывное научно обоснованное диагностико-прогностическое отслеживание образовательного процесса.

**Парадигма** – это совокупность теоретических и методических предпосылок, определяющих конкретные действия педагога в различных видах образовательной деятельности, предпосылок, которыми он руководствуется в качестве образца действия.

**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** - представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;
- обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- реализации вариативных образовательных программ;
- соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.